**Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 5-9 класс»**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Цели изучения учебного предмета «Русский язык»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

**Количество часов на изучение дисциплины.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 170 ч. в год,  5 ч. в неделю | 204 ч. в год,  6 ч. в неделю | 136 ч. в год, 4 ч. в неделю | 102 ч. в год,  3 ч. в неделю | 102 ч. в год,  3 ч. в неделю |

**Основные разделы и темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов на раздел |
| **5 класс** | | |
| 1 | Общие сведения о языке | 2 |
| 2 | Язык и речь | 8 |
| 3 | Текст | 12 |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 4 |
| 5 | Система языка. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. | 13 |
| 6 | Морфемика. Орфография. | 14 |
| 7 | Лексикология | 13 |
| 8 | Синтаксис.Культура речи. Пунктуация. | 30 |
| 9 | Морфология. Культура речи. Орфография. | 65 |
| 10 | Повторение | 9 |
|  | **Итого** | **170** |
| **6 класс** | | |
| 1 | Общие сведения о языке | 3 |
| 2 | Язык и речь | 7 |
| 3 | Текст | 13 |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 12 |
| 5 | Лексикология. Культура речи | 24 |
| 6 | Словообразование. Культура речи. Орфография | 17 |
| 7 | Морфология. Культура речи. Орфография | 114 |
| 8 | Повторение | 14 |
|  | **Итого** | **204** |
| **7 класс** | | |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |
| 2 | Язык и речь | 2 |
| 3 | Текст | 10 |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 8 |
| 5 | Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография | 103 |
| 6 | Повторение | 10 |
|  | **Итого** | **136** |
| **8 класс** | | |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |
| 2 | Язык и речь | 5 |
| 3 | Текст | 7 |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 5 |
| 5 | Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. | 7 |
| 6 | Система языка. Словосочетание | 6 |
| 7 | Система языка.Предложение | 64 |
| 8 | Повторение | 7 |
|  | **Итого** | **102** |
| **9 класс** | | |
| 1 | Общие сведения о языке | 4 |
| 2 | Язык и речь | 5 |
| 3 | Текст | 6 |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 7 |
| 5 | Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация | 71 |
| 6 | Повторение | 9 |
|  | **Итого** | **102** |

**Количество итоговых контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Рекомендуемое число итоговых контрольных работ** | | | | |
|  | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| **Диктант** | **2** | **2** | **3** | **2** | **-** |
| **Изложение** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |
| **Сочинение** | **4** | **4** | **4** | **3** | **4** |
| **Тест** | **4** | **4** | **1** | **1** | **-** |
| **Контрольная работа** | **1** | **3** | **1** | **1** | **4** |
| **всего** | **12** | **14** | **10** | **9** | **9** |