

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ с. Озерки»

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Т.П. Синенко

**План работы по русскому языку  
со слабоуспевающими учащимися 9 класса  
МОУ «СОШ с. Озерки»  
на 2024-2025 уч. год**

**Программа деятельности учителя-предметника  
с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала**

1. Стартовая диагностика в начале учебного года, направленная на выявление уровня обученности учащегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Использование на уроках опорных схем, наглядных пособий, технических средства, дидактического материала.
3. Регулярно и систематически проводить опрос учащегося, своевременно фиксируя отметки в классном журнале и дневнике учащегося, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
4. Комментирование ответа и оценки ученика, привлечение учащегося к самоанализу и самооценке.
5. Провести работу по устранению пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, срезов, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Регулярно ставить в известность классного руководителя и непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если у учащегося появляются неудовлетворительные отметки по предмету (более 2).
7. Проводить индивидуально-групповые консультации и дополнительные занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

## План-график

Содержание работы	Сроки	Результат
Проведение индивидуальных консультаций		
Занятие 1. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	06.09.24	
Занятие 2. Второстепенные члены предложения. Тире в неполном предложении.	13.09.24	
Занятие 3 Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения	20.09.24	
Занятие 4 Отсутствие запятой в устойчивых сочетаниях слов. Обособленные члены предложения. Обособленные определения и приложения	27.09.24	
Занятие 5 Определения и приложения, относящиеся к личному местоимению или оторванные от определяемого слова. Распространённые определения и приложения.	04.10.24	
Занятие 6 Одиночные приложения и согласованные определения (два или несколько).	11.10.24	
Занятие 7 Смысловая (вариативная) пунктуация при обособлении определений и приложений. Тире при обособлении определений и приложений.	18.10.24	
Занятие 8 Приложения, присоединённые союзом как. Обособленные обстоятельства	25.10.24	
Занятие 9 Обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами, одиночными деепричастиями, оборотами со значением уступки, именами существительными и наречиями. Обособленные дополнения	08.11.24	
Занятие 10 Дополнения, выраженные обособленными оборотами со значением включения, исключения, замещения (со словами кроме, помимо, включая, исключая, за исключением, вместо, сверх, наряду с).	15.11.24	
Занятие 11 Уточняющие и пояснительные члены предложения. Присоединительные члены	22.11.24	

предложения. обороты, вводимые сравнительными союзами		
Занятие 12 Сравнительные обороты и обороты, вводимые сравнительными союзами: как, будто, как будто, словно, точно, подобно, нежели, чем, что (в значении словно)	29.11.24	
Занятие 13 Отсутствие запятой в устойчивых сочетаниях {гол как сокол, работать не покладая рук и т. д.}. Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения.	06.12.24	
Занятие 14 Вводные слова, сочетания и предложения. Вставные конструкции	13.12.24	
Занятие 15 Обращение. Междометия. Слова-предложения да и нет.  Прямая речь. Диалог. Цитаты	20.12.24	
Занятие 16 Виды предложений: простое (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, обобщённо-личное) и сложное (бессоюзное, сложносочинённое, сложноподчинённое). Бессоюзное сложное предложение	27.12.24	
Занятие 17 Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Союзные сложные предложения. Сложносочинённое предложение	10.01.25	
Занятие 18 Запятая и точка с запятой в сложносочинённом предложении. Тире и двоеточие в сложносочинённом предложении. Отсутствие запятой между частями сложносочинённого предложения.	17.01.25	
Занятие 19 Структура сложноподчинённого предложения и пунктуация в нём. Подчинительные союзы и союзные слова. Границы придаточных предложений.	24.01.25	
Занятие 20 Основные группы придаточных предложений. Придаточные предложения с разными	31.01.25	

видами подчинения		
Занятие 21 Последовательное подчинение. Параллельное подчинение. Однородное подчинение. Однородные придаточные без второго союза. Неоднородное подчинение	07.02.25	
Занятие 22 Комбинированное подчинение.	14.02.25	
Занятие 23 Сложноподчинённые предложения в составе сложных. Роль союза и в предложении.	21.02.25	
Занятие 24 Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Обособленные обороты в сложноподчинённом предложении	28.02.25	
Занятие 25 Деепричастные обороты в составе сложных предложений	07.03.25	
Занятие 26 Причастные обороты в составе сложных предложений. Придаточные предложения внутри причастных оборотов. Союз и в предложениях, осложнённых причастными оборотами	14.03.25	
Занятие 27 Обособленные определения, обстоятельства, дополнения, вводные слова и обращения, пояснительные и вставные конструкции в составе сложных предложений. Придаточные предложения внутри обособленных конструкций	21.03.25	
Занятие 28 Пунктуация при составных союзах. Пунктуация на стыке подчинительных союзов	04.04.25	
Занятие 29 Отсутствие запятой перед придаточным предложением, присоединённым союзом с частицей не, связкой союзов и придаточным предложением, состоящим из одного союзного слова.	11.04.25	
Занятие 30 Тире и двоеточие в сложноподчинённом предложении.	18.04.25	
Занятие 31 Знаки препинания до и после сочинительных союзов и, а, но, однако.	25.04.25	

Занятие 32 Союз как в придаточных предложениях, в сравнительных оборотах, в оборотах уподобления, в составных союзах и в устойчивых сочетания	02.05.25	
Занятие 33 Союзы и союзные слова в придаточных предложениях, устойчивых сочетаниях, в ряду однородных членов. Союз и частица ли в придаточных предложениях.	16.05.25	
Занятие 34 Употребление тире, двоеточия, точки с запятой.	23.05.25	

Согласовано

Родители

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_

Подпись

ФИО