

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Озерки
Петровского района Саратовской области»**

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
(протокол от 30 августа 2023 года №1)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
от 30 августа 2023 года №_____ - ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 8 – 9 классов**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Озерки
Петровского района Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
(для 8 – 9 классов)
на 2023/2024 учебный год

Общие положения

Учебный план основного общего образования для 8 - 9-х классов разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами и информационными материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 года №317-ФЗ"О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 года №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с действующими изменениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 (с действующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 года №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 года №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок заполнения аттестатов от 5 октября 2020 года №546»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 08.02.2023 года № 01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года N 03-510 (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2016 года N08 – 1803 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года N08 –96 («Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года N08-1214 (об изучении "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования);
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2016 года № 08-1954 «Об отзыве с исполнения методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года N09-1672 года «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года N 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года NP – 109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (методические рекомендации разработаны в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года НПК – 1вн и учётом Стратегии научно – технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года №642);

- Письмо Министерства образования Саратовской области от 04 апреля 2023 года № 01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
- Устав МОУ «СОШ с. Озерки».

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года № 2).

Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа села Озерки Петровского района Саратовской области" (далее - МОУ «СОШ с. Озерки», школа) начинается 01.09.2023 года и заканчивается 26.05.2024 года.

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и урока: 8 – 9 классы – 34 учебные недели (продолжительность урока – 45 минут) при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка учащихся МОУ «СОШ с. Озерки» соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648 – 20, и составляет по классам: 8 классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа.

В МОУ «СОШ с. Озерки» языком обучения является русский язык.

Учебный план учитывает специфику МОУ «СОШ с. Озерки».

Образовательная деятельность осуществляется в зданиях школы, расположенных по следующим адресам:

Саратовская область, Петровский район, с. Озерки, ул. Политотдельская д.72а.

Саратовская область Петровский район, с. Оркино, ул. Кооперативная д.36а.

Классы, в которых образовательная деятельность осуществляется по адресу: Саратовская область, Петровский район, с. Озерки, ул. Политотдельская д.72а числятся под литером «А».

Классы, в которых образовательная деятельность осуществляется по адресу: Саратовская область Петровский район, с. Оркино, ул. Кооперативная д.36а числятся под литером «Б».

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии со статьей 58 закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СОШ с. Озерки», Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска».

Промежуточную аттестацию в конце учебного года проходят все обучающиеся с 15 апреля по 15 мая 2024 года по всем предметам учебного плана, в том числе административные контрольные работы с 3 мая по 15 мая 2024 года, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ с. Озерки».

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются (с 15 апреля по 15 мая 2024 года):

8 «А», «Б» классы: русский язык - ВПР, алгебра (геометрия) - ВПР, литература – собеседование, английский язык – тестирование, контроль навыков устной диалогической речи, контроль навыков письма, контроль аудирования; история – тестирование, география – тестирование, геометрия – контрольная работа; информатика – собеседование, обществознание – тестирование, биология – тестирование, химия – тестирование, физика – тестирование, технология – тестирование, музыка – собеседование, физическая культура – дифференцированный зачёт с учетом контрольных нормативов, основы безопасности жизнедеятельности – собеседование.

9 «А», «Б» классы: литература – собеседование, английский язык – контроль навыков устной диалогической речи, контроль навыков письма, контроль аудирования, история – тестирование, география – тестирование, ОДНКНР – собеседование, информатика – собеседование, обществознание – тестирование, биология – тестирование, химия – тестирование, физика – тестирование, основы безопасности жизнедеятельности – тестирование, физическая культура – дифференцированный зачёт с учетом контрольных нормативов, трудные вопросы математики – тестирование. Промежуточная аттестация обучающихся 8 - 9 классов по учебному курсу «Вероятность и статистика» осуществляется внутри учебного курса «Алгебра» (положительная итоговая оценка за курс «Алгебра» может быть выставлена исключительно с учетом положительной итоговой оценки за курс «Вероятность и статистика»).

Формами проведения административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся являются (с 3 по 15 мая 2024 года):

8 «А» класс: физика - контрольная работа;

8 «Б» класс: химия - контрольная работа;

9 «А» класс: русский язык – тестирование в формате ОГЭ, алгебра – тестирование в формате ОГЭ, обществознание - тестирование в формате ОГЭ;

9 «Б» класс: русский язык – тестирование в формате ОГЭ, алгебра –тестирование в формате ОГЭ, обществознание - тестирование в формате ОГЭ.

Обучающиеся 9 – х классов выполняют индивидуальный итоговый проект.

Характеристика структуры и содержания учебного плана основного общего образования для 8 – 9 классов

Для формирования учебного плана основного общего образования МОУ «СОШ с. Озерки» для 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классов выбран № 2 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5 – дневной учебной недели.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области "Русский язык и литература" обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России, осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно - нравственным развитием личности и ее социальным ростом, приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры, формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

В 2023/2024 учебном году изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» будет проводиться в 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах по 0,5 часа в неделю соответственно.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий, французский)». Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом, формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и необходимая для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета, достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В 2023/2024 учебном году изучение второго иностранного языка (немецкого) будет проводиться в 9 «А», «Б» классах по 0,5 часа в неделю; второго иностранного языка (французского) в 8 «В», 9 «В» классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** («История», «Обществознание», «География») обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Согласно своему назначению он призван познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX — начала XXI в. в 10—11 классах. Программа реализуется в течении 17 учебных часов за счёт уроков технологии.

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Данная предметная область представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Освоение учебного курса «Вероятность и статистика» в 8, 9 классах осуществляется в рамках учебного курса «Алгебра» путем включения в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой в настоящий и предшествующий годы обучения.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в основной школе с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "Музыка") дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования.

Интеграция учебных предметов с предметной областью «Основы духовно – нравственной культуры народов России» способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

В 9 – х классах введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 0,5 часа (основание - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 года №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок заполнения аттестатов от 5 октября 2020 года №546» в 9 – х классах).

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** («Физика», «Биология», «Химия») способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению. В 8 классах будут преподаваться учебный предмет «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно – технического прогресса. В 2023/2024 учебном году в целях обновления содержания программ по учебному предмету «Технология» важным аспектом будет являться формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. На уровне основного общего образования предметная область «Технология» будет реализовываться как в 8 классах по 1 часу в неделю, так и в 9 «А», «Б» классах (по 0,5 часа в неделю в обязательном порядке посредством реализации проектной и исследовательской деятельности *через внеурочную деятельность: кружок «Проектная и исследовательская деятельность по технологии»*).

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

В 8 «А», «Б» классах:

1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на учебный модуль «Спортивные игры»;

1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на усиление учебного курса «Алгебра» (учебный предмет «Трудные вопросы математики»).

В 9 «А», «Б» классах:

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на усиление предмета «Алгебра» (учебный предмет «Трудные вопросы математики»).

Усиление в 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах учебного курса «Алгебра» позволит глубже изучить наиболее трудные для учащихся темы, рассмотреть большее количество разнообразных задач и упражнений изучаемых тем.

Введение в 8 «А», 8 «Б» классах учебного модуля «Спортивные игры» будет способствовать увеличению двигательной активности и развитию физических качеств учащихся, формированию у них общечеловеческой культуры, социального самоопределения и устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Деление класса на подгруппы при изучении учебных предметов «Технология», «Информатика», «Иностранный язык» осуществляется при наполняемости 25 человек и более.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся 9 – х классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Порядок проведения итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. В определении содержания внеурочной деятельности школа руководствуется целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. МОУ «СОШ с. Озерки» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой внеурочную деятельность, на периоды каникул (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»),

Занятия внеурочной деятельности организуются во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

**Учебный план (сетка часов)
для 8 «А», «Б», 9 «А», 9 «Б» классов (недельный)
на 2023/2024 учебный год**

Вариант N 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего в неделю	Всего в год
		8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	6	204
	Литература	2	2	3	3	5	170
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0		
	Родная (русская) литература	0	0	0	0		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	6	204
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0		
	История	2	2	2,5	2,5	4,5	153

Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	2	68
	География	2	2	2	2	4	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			0,5	0,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	6	204
	Геометрия	2	2	2	2	4	136
	Информатика	1	1	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3	5	170
	Химия	2	2	2	2	4	136
	Биология	2	2	2	2	4	136
Искусство	Музыка	1	1			1	34
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология	1	1			1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	2	68
	Физическая культура	2	2	2	2	4	136
Итого:		30	30	32	32	62	2108
«Спортивные игры»		1	1			1	34
«Трудные вопросы математики»		1	1	1	1	2	68
Учебные недели		34	34	34	34		
Всего часов		2	2	1	1	4	136
Общая недельная нагрузка:		32	32	33	33	55	1870
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	66	2244

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Озерки Петровского района Саратовской области"

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговор о важном							1	1	1	1
Россия – мои горизонты							1	1	1	1
Кружок по физической культуре «Спортивный»							1	1	1	1
Функциональная грамотность							1	1	1	1
Проектная деятельность по технологии									1	1
ИТОГО недельная нагрузка							4	4	5	5

